

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании ШМО учителей биологии, химии и географии

протокол № 1

от «24» августа 2024 г.

Руководитель: [подпись] Р.Р.Нигматулина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР:

[подпись] Н.В.Козлова

«24» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета, протокол № 1
от «26» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНА и ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ,

приказ № 26

от «26» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»

[подпись] Р.Г.Нарифуллин.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практикум по биологии»
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Нигматуллина Рузиля Ринатовна,
учитель биологии

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты:

учащиеся должны

знать:

классификацию животного мира

жизненные формы животных

организацию животных

значение животных и меры их защиты

уметь:

самостоятельно выполнять творческую работу

работать с различными информационными источниками

анализировать и делать выводы из полученной информации

творчески подходить к решению задачи.

Содержание учебного предмета, курса

1. Введение. (1 час)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

2. Многообразие и развитие животного мира. (4 часа)

Систематика животных. Многообразие животных. Практическая работа «Изучение простейших животных». Историческое развитие животного мира. Практическая работа «Построение генеалогического древа». Доказательства эволюции животных.

3. Среда жизни и места обитания животных. (6 часов) Наземно-воздушная среда жизни. Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор. Заочная экскурсия в музей «Знакомство с животными арктической зоны и тундры». Водная среда жизни. Животные океанов, морей, рек, озёр. Почвенная среда жизни. Животный мир почвы. Организменная среда. Животные-паразиты.

4. Животные и биотические факторы. (6 часов) Взаимовлияние животных и растений. Животные и грибы. Животные и бактерии. Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи. Взаимовыгодные отношения животных. Конкурентные отношения животных.

5. Животные и абиотические факторы среды. (6 часов) Значение воды в жизни животных. Экологические группы животных по отношению к воде. Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных». Значение температуры в жизни животных. Экологические группы животных по отношению к теплу. Заочная экскурсия в музей «Приспособительные особенности животных арктической зоны». Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода. Свет в жизни животных.

6. Животные и антропогенные факторы. (5 часов) Влияние человека на животных. Естественные и искусственные условия обитания животных. Одомашнивание животных. Охрана животных. Красная книга. Заповедники, заказники России.

7. Сезонные явления животных. (4 часа) Размножение и индивидуальное развитие разных животных. Приспособленность различных животных к сезонным изменениям. Миграции. Спячка. Оцепенение.

8. Заключение. (3 часа) Создание и защита проектов «Мир животных». Итоговый тест.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Тема урока/ Разделы	Количества часов
	1.Введение (1 час)	1
1.	Общие сведения о животном мире. История развития зоологии.	1
	2.Многообразие и развитие животного мира (4 часа)	4
2.	Систематика животных.	1
3.	Многообразие животных. Практическая работа «Изучение простейших животных»	1

4.	Историческое развитие животного мира. Практическая работа «Построение генеалогического древа»	1
5.	Доказательства эволюции животных.	1
	3. Среда жизни и места обитания животных (6 часов)	6
6.	Наземно-воздушная среда жизни.	1
7.	Животные лесов, степей, пустынь, тундры, гор.	1
8.	Водная среда жизни	1
9.	Животные океанов, морей, рек, озёр	1
10.	Почвенная среда жизни. Животный мир почвы.	1
11.	Организменная среда. Животные-паразиты.	1
	4. Животные и биотические факторы (6 часов)	6
12.	Взаимовлияние животных и растений.	1
13.	Животные и грибы.	1
14.	Животные и бактерии.	1
15.	Взаимосвязи животных между собой. Нейтральные связи.	1
16.	Взаимовыгодные отношения животных.	1
17.	Конкурентные отношения животных	1
	5. Животные и абиотические факторы среды (6 часов)	6
18.	Значение воды в жизни животных.	1
19.	Экологические группы животных по отношению к воде. Практическая работа «Сравнение органов дыхания разных животных».	1
20.	Значение температуры в жизни животных.	1

21.	Экологические группы животных по отношению к теплу.	1
22.	Значение воздуха в жизни животных. Роль кислорода.	1
23.	Свет в жизни животных.	1
	6. Животные и антропогенные факторы (5 часов)	5
24.	Влияние человека на животных.	1
25.	Естественные и искусственные условия обитания животных.	1
26.	Одомашнивание животных.	1
27.	Охрана животных. Красная книга.	1
28.	Заповедники, заказники России.	1
	7. Сезонные явления животных (4 часа)	4
29.	Размножение и индивидуальное развитие разных животных.	1
30.	Размножение и индивидуальное развитие разных животных.	1
31.	Приспособленность различных животных к сезонным изменениям.	1
32.	Миграции. Спячка. Оцепенение.	1
	8. Заключение (3 часа)	3
33.	Создание и защита проектов «Мир животных».	1
34.	Создание и защита проектов «Мир животных»	1
35.	Итоговый тест	1